

IL FORMATO DELLA LEZIONE DIGITALE

La lezione digitale è strutturata nel modo seguente:

a) indice/sommario della lezione: il sommario/indice costituisce la struttura della lezione stessa composta dai suoi paragrafi; l'indice della lezione è utile sia per avere una visione di insieme della lezione sia perché è possibile posizionarsi su di una parte dell'indice per visionare la lezione nel punto scelto. Il docente prepara per ciascuna lezione un indice della stessa; l'indice permette di collegare alla lezione audio-video i documenti citati;

b) audio-video della lezione: registrazione della lezione del docente effettuata in laboratorio (sala di registrazione) e visione della stessa (in soluzione asincrona) su scelta dello studente che accede alla libreria delle lezioni. La durata del corso è stabilita in riferimento ai crediti formativi. La lezione digitale è composta da tre elementi di base:

- l'indice
- l'audio-video della lezione
- i documenti integrabili alla lezione

Lo studente ha la possibilità di operare con una piattaforma che, supportando il formato della lezione digitale definitivo da TEL.M.A., garantisce il più alto livello di integrazione audio-video e documenti.

c) norme: il docente integra la lezione con il testo delle norme (quando le norme sono citate espressamente); queste possono essere citate nella lezione audio-video; in questo caso il testo delle norme compare sul video; il testo delle norme può essere consultato al di fuori della lezione e può essere stampato;

d) giurisprudenza: il docente può integrare la lezione con il testo della giurisprudenza che interessa la lezione; quando il docente cita in modo particolare una fonte giurisprudenziale, il testo di questa compare nel video; il testo della giurisprudenza può essere consultato al di fuori della lezione e stampato;

e) bibliografia: il docente prepara per ciascuna lezione la bibliografia di riferimento; questa può essere indicata secondo le convenzioni internazionali (autore, titolo, editore, anno, pagine/e di riferimento; nel caso di articolo su riviste: autore, titolo dell'articolo, nome della rivista, numero ed anno, pagina/e di riferimento); la bibliografia citata nel testo della lezione o nell'audio compare nel video durante la visione della lezione nella versione audio-video; la bibliografia può essere consultata al di fuori della lezione e può essere stampata;

f) tabelle, grafici, statistiche, ecc.: il docente può utilizzare per ciascuna lezione tabelle, grafici, ecc. necessari per la stessa lezione; tali documenti possono essere consultati sia se citati nella lezione audio-video sia al di fuori della lezione e possono essere stampati

g) lucidi elettronici: anche i lucidi elettronici possono essere parte della lezione; possono essere consultati al di fuori della lezione e stampati.

h) altri supporti audio-video: il docente può integrare la lezione con altri supporti audio-video (filmati; documentari; ecc.) che possono essere visionati sia in quanto

integrati con la lezione in modo ipermediale o possono essere consultati al di fuori della lezione.

i) verifiche sull'apprendimento della lezione o di moduli di lezioni o del corso: il docente prepara per ciascuna lezione dei test per le verifiche dell'apprendimento della stessa lezione; le verifiche stabilite dal format sono:

- 1) autoverifica tramite test: domande multiple con una unica risposta valida; la verifica è effettuata in modo automatico; il risultato non viene registrato nel curriculum dello studente; questi può provare e riprovare ad effettuare l'autoverifica fino a risultato positivo;
- 2) verifica tramite test: il docente prepara domande multiple con una unica risposta valida; la verifica viene effettuata in modo automatico e il risultato viene registrati nel curriculum dello studente;
- 3) verifica tramite elaborato scritto assegnato allo studente dal docente su di un argomento relativo al corso o alla lezione; lo studente invierà l'elaborato all'indirizzo elettronico del docente nei termini stabiliti; la valutazione dello scritto sarà registrata nel curriculum dello studente;
- 4) il docente può stabilire altri livelli e tipi di verifiche e di valutazioni.

2. Accesso e fruizione della lezione

2.1. Lo studente entra nel sistema didattico Telma tramite password.

2.2. Sceglie il corso di laurea e quindi l'insegnamento che intende seguire e quindi la lezione di riferimento

2.3. Lo studente, prima di avviare la lezione in versione audio-video, prende in esame l'indice della lezione e quindi può decidere di vedere la lezione dall'inizio oppure si posiziona su una parte dell'indice e segue la lezione a partire da quella parte corrispondente all'indice.

2.4. Lo studente può scegliere di seguire la lezione nella versione ipervideo (integrazione in tempo reale dei testi digitali) oppure nella versione normale (senza l'integrazione dei testi).

2.5. Lo studente può quindi bloccare la lezione o tornare indietro oppure andare avanti quando lo ritiene; può prendere in esame qualsiasi parte della lezione.

2.6. Il "format" della lezione prevede tre livelli di verifica sull'apprendimento della lezione come indicato alla lettera i) del punto 1.

2.7. Tutte le attività dello studente sono "registrate" nel suo "curriculum elettronico".